

DGI Naturlig Leg-certificering



# Naturlig Leg

En stærk profil med fokus på udeliv, trivsel, leg og læring.

**DGI**

[dgi.dk/naturligleg](https://dgi.dk/naturligleg)





“

Fagligt er vi blevet langt mere nysgerrige på, hvad vi kan i uderummet, med få redskaber.

Den faglige læring er håndgribelig og brugbar - altid med fokus på, at de voksnes begejstring smitter af på børnene.

Jette Sommer - Leder af Børnehuset Køjvænget

## Hvad er en DGI Naturlig Leg certificering?

DGI Naturlig Leg er til institutioner, der vil være førende inden for leg og læring i institutionens nærområde og udemiljø. Forløbet giver konkrete redskaber til at kvalificere leg og bevægelse, der styrker udvikling, relationer og trivsel for børn i alderen 0-6 år.

leg i naturen er et stærkt fundament for de læreprocesser, som barnet indgår i. Legepladsen skal være et trygt miljø at eksperimentere i og udvikles igennem - socialt, kropsligt og mentalt. Legepladsen er et pædagogisk læringsrum!



# Leg under åben himmel

Sammen om læring, trivsel og bevægelse.

## Hvorfor DGI Naturlig Leg?

DGI Naturlig Leg er skabt til at kvificere en faglig tilgang til udeliv. Alsidig leg i uderummet og naturen styrker børns motorik, sundhed, sprog, læring og kreativitet.

Med DGI Naturlig Leg får det pædagogiske personale et fælles fundament for legeerfaringer og kompetencer til at understøtte de mange potentialer og udfordringer, der knytter sig til det udendørs pædagogiske læringsmiljø og børnenes differentierede behov og adfærd. En pædagogisk kvalitet, der skal sikre, at alle børn får værdifulde og trygge oplevelser med leg, fællesskaber og bevægelse i uderummet.



Vi er blevet klogere på børns deltagelsesmuligheder i leg og bruger nye didaktiske redskaber til at kvalificere legen på vores udearealer.

Vibeke T. Andersen - leder af Børneinstitutionen Harevænget.

Forskningen viser, at aktiviteter, leg og ophold i naturen øger børns koncentrations- og fordybelsesevne - kompetencer centralt for læring (Hart, 2015). Desuden står det klart, at pædagogens adfærd, viden og interesse for naturen og uderummet er betydningsfuld for barnets nysgerrighed, begejstring og glæde ved udeliv.

Ved at arbejde med personalets faglighed, begejstring og formidling i uderummet, styrkes det pædagogiske samspil med børnene og der kan stilles skarpt på nye deltagelsesmuligheder, fællesskaber og lege.

DGI Naturlig leg skal sikre en pædagogisk intention i tiden på legepladen og uderummet, fordi der her, er et

unikt potentiale til at understøtte legekompeterencer og hjælpe børn ind i legefællesskaber. Når leg og fordybelse i uderummet er centralt i børnenes hverdag - i et pædagogisk samspil, vil det øge børnenes kropsbevidsthed, den kropslige dannelse, samt trivlsen og de sociale relationer (EVA, 2020).

DGI Naturlig Leg taler ind i den pædagogiske dagsorden ved at give personalet konkrete redskaber, til at arbejde med læreplanstemaer i 'Den styrkede pædagogiske læreplan' og indplementere en konkret handleplan for iværksættelse af leg, aktiviteter og læring i uderummet - dette for at sikre forankring af indsatsen i praksis.

## Specifikationer for DGI Naturlig Leg-certificering

Certificeringen består af fem moduler, med praksisnær undervisning og konkrete handleplaner, der styrker det pædagogiske samspil med børnene i leg, rutiner og aktiviteter udendørs.

### Modul 1: Naturlig Leg i vores institution

- Uderummet som pædagogisk værktøj - stedets betydning og uderumsledelse.

### Modul 2: Muligheder helt tæt på

- Indsigt i og didaktiske redskaber til at aktivere de fire læringsarenaer på jeres sted.

### Modul 3: Implementering i institutionen

- Pædagogisk praksis under supervision, med afsæt i læring fra modul 1 og 2.

### Modul 4: Nærmiljøets pædagogiske potentialer

- Pædagogiske og didaktiske tilgange til uderummet som lærings- og udviklingsrum for det gode børneliv.

### Modul 5: Handleplan og forankring af ny praksis

- Handleplan for DGI Naturlig Leg og forældreinddragelse.

### **DGI vægter følgende i den praktiske idræt med børn:**

- At børns idræt, leg og bevægelse er alsidig og udfordrende - både fysisk, mentalt og socialt. Kun ved at udforske egne grænser bliver børn klogere på sig selv.
- At børns idræt, leg og bevægelse befordrer sundhed forstået som glæde, fysisk udvikling og velbefindende samt udvikling af sociale relationer. I et videre perspektiv er det forudsætningen for, at børn bliver i stand til at tage hånd om deres eget liv.
- At børns idræt, leg og bevægelse bidrager til at udvikle et engagerende fællesskab med andre børn og voksne. Udvikling af erfaringer og identitet i mødet med andre er afgørende for de kulturelle perspektiver i idræt, leg og bevægelse.

### **Praktisk information**

Forløbet henvender sig til institutioner med børn i alderen 0-6 år. Hvert modul varer tre timer. Alle moduler kobler teori med praktiske aktiviteter og udviklingsprocesser, hvor personalegruppen arbejder med at udvikle institutionens praksis omkring DGI Naturlig Leg.

Alle institutioner er forskellige, og derfor vil forløbet i DGI Naturlig Leg tage udgangspunkt i netop jeres institution, ståsted og udviklingsmuligheder, så I kan blive endnu bedre til at bruge uderummet og understøtte børnenes naturlige leg.

Ønsker I en certificering i DGI Naturlig leg, følges den op af årlige re-certificeringer på 2 x 3 timer.

**Tag kontakt og bliv endnu klogere på, om Naturlig Leg er noget for jer.**

**Camilla Hastrup Vinther**

**tlf. 60595942**

**camilla.hastrup.vinther@dgi.dk**