

DGI Storkøbenhavn



DGI

dgi.dk

DGI Legevippen

DGI Legevippen

Legevippen er en indsats i den integrerede daginstitution, der har til formål at forebygge motoriske vanskeligheder hos børn, inden de starter i skole.

De børnehavebørn der har brug for en motorisk "ommer", skal et par gange om ugen lege med vuggestuens børn, for herigennem at (gen)-introducere de motoriske bevægelser de har behov for at træne, og give dem mod og lyst til leg og bevægelse. Gruppen af børnehavebørn identificeres af det pædagogiske personale, og der indhentes samtykke fra børnenes forældre.

Børnehavebørnene får en rolle som "vipper" i en legegruppe, og vil udgøre en bro mellem vuggestuen og børnehaven i kraft af den inkluderende legekultur, de er en del af. At tale om en "vipper" illustrerer netop, at børnene kommer til at have et ben på forskellige trin på institutionsniveauer via indsatsen. Samtidig afhjælpes det pædagogiske personale på den lange bane i forhold til den øgede aktivitet børnene imellem, og der kommer fokus på inklusion og et legende bevægelsesmiljø.

Som et understøttende og udviklende element kobles foreningslivet på.

Foreningslivet skal bidrage til og med en bevægelseskultur ud over den børnene møder i daginstitutionen. Den skal bidrage til den motoriske udvikling, men også fremme bevægelsesglæden og barnets kropslige dannelse, altså give børnene lysten, modet og kompetencerne til at indgå i legekulturen og fællesskabet i daginstitutionen og foreningsregi. Tanken er et lokalt foreningstilbud i forlængelse af dagen i daginstitutionen, så det er nemt for familien at prioritere i hverdagen.

Den sociale bæredygtighed ses på flere niveauer: Vuggestuebørnene introduceres tidligt til leg og bevægelse med andre børn. Børnehavebørnene bliver stærke ressourcer i forhold til leg i institutionen, de får "en chance til" for at få grundmotoriske kompetencer tidligt i livet, og via foreningerne får de mulighed for at blive en del af et aktivt bevægelsesfællesskab, hvor der følges op og videreudvikles på deres motoriske, fysiske, sociale og kognitive færdigheder. Alt sammen noget der bidrager til barnets skoleparathed og generelle trivsel.



Image text. Her kan du skrive op til fire linier

Forløbet og forventninger

Hvad skal der til for at implementere Legevippen hos jer?

Opstarts- og planlægningsmøde med ledelsen (1 time)

- Inden vi går i gang, tager vi et opstartsmøde med jer, hvor vi lærer jer lidt bedre at kende, så vi sammen kan målrette forløbet til jeres personale- og børnegruppe.
- Beskrivelse og forståelse af legevippen, samt planlægge datoer for forløbet og hvilke personer der skal deltage.

Forløbets indhold:

- Personalemøde for udvalgt personale fra hhv. vuggestuen, børnehavestuen og ledelse (2 timer)
- 4 legebesøg af 2 timer. Hvert legebesøg består af 2 x 40 min.'s aktivitet med vuggestue- og børnehavebørn (vipperne) og 30 min. til afsluttende snak med deltagende personale.
- Afsluttende personalemøde ift. forankring (1 time)
- Sideløbende finder DGI min. en idrætsforening til indsatsen. Kravet til foreningen er at starte min. et foreningshold op i daginstitutionen i enten eftermiddagstimerne eller i weekenden.

Forventninger til daginstitutionen:

- Skal have både vuggestue og børnehave
- Have et inde- eller udendørs areal med plads til bevægelse á 25 personer.
- Skal have lyst til at indgå samarbejde med det lokale foreningsliv ift. brug af daginstitutionens arealer i eftermiddagstimerne (fx. fra kl.15.30) og / el. i weekenden.
- Skal kunne afsætte tid til to personalemøder for udvalgt personale - ialt 3 timer.
- Skal kunne afsætte tid i dagtimerne til legebesøg og arbejde "Vippe" indsatsen ind i ugeskemaet på tværs af huset fremadrettet.

“

Vi oplever, at Vippebørnernes leg med vuggestuen, ikke blot udvikler dem motorisk, men også giver dem et større selvværd og mod i legen med jævnaldrende børn

Linda Bauer Bang, Daginstitutionsleder, Troldmosen i Herlev Kommune



DGI's rolle

DGI har projektlederrollen og koordinerer indsatsen i samarbejde med ledelse i daginstitutionen. DGI står for:

- Afholdelse af personalemøder og legebesøg
- Indkøb af legetaske til forløbet som institutionen får
- Lave aftaler med foreningen /-erne omkring lokalt foreningstilbud, og hjælpe dem med opstart og brobygning fra institution til forening.
- Hjælpe med at forankre hele indsatsen med alle involverede partnere.

Opsummering - med Legevippen får I:

- Kompetenceløft af personalet ift. at sætte fokus på motorisk udvikling
- 4 legebesøg i dagtimerne med vuggestue- og Vippebørn
- Foreningssamarbejde
- Legetaske med bl.a. klodser, trillepinde og tov.
- Inspiration til leg og legekultur på tværs af huset
- Bevægelsesglade børn.

Fakta

Knap hvert tredje barn, der begynder i skole, har besvær med at udføre almindelige bevægelser som at hoppe og lande på samlede ben, gribe en bold, stå på ét ben eller gå på en 8 cm bred line (Børns Sundhed, Syddansk Universitet)

Hvis I vil vide mere

Kontakt DGI Storkøbenhavn Team Børns bevægelsesglæde og læring:

Britt Blum
Udviklingskonsulent og Legeekspert.
Mobil: 51 15 80 09
Mail: Britt.blum@dgi.dk

Charlotte Bruus Dalsgaard
Projektleder og underviser
Mobil: 20 16 93 78
Mail: cbd@dgi.dk





DGI

www.dgi.dk

Team Børns bevægelsesglæde & læring

Kimen til livs lang bevægelsesglæde